



T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YENİKENT ATATÜRK İLKOKULU

2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BRİFİNG DOSYASI

1.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

OKUL /KURUM ADI	Yenikent Atatürk İlkokulu
OKUL /KURUM MÜDÜRÜ	Alper Gazi ÇAKIROĞLU
MÜDÜR YARD.	Biröl ELYİĞİT
OKUL-AİLE BRL.BŞK.	Halil ÖZDİL
OKUL /KURUM ADRESİ	Yenikent Kasabası /AKSARAY
OKUL /KURUM TELEFONU	0 382 236 20 67
WEB ADRESİ	http://yenikentataturkilkokulu.meb.k12.tr
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Normal
HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	1976
BİNA YÜZÖLÇÜMÜ	600-341 m2
BAHÇE YÜZÖLÇÜMÜ	4440 m2
ISINMA DURUMU	Kalorifer (Kömürlü)

OKULUN /KURUM FOTOĞRAFI

A BLOK



B BLOK



MİSYONUMUZ :

Okuyan, soran, sorgulayan, araştıran, dūřünen ve dūřüncelerini düzgün ve rahat bir Őekilde ifade eden, başkalarının dūřüncelerine saygı duyan, aldığı sorumlulukları yerine getiren, Türk kùltürüne, örf ve adetlerine sahip çıkan, kendine güvenen, paylaşmayı bilen, yaratıcı, hoşgörölü, katılımcı, doğayı ve hayvanları seven ve koruyan, bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ :

Çağın gerektirdiği yenilikleri takip etmek ve uygulamak, bilgimizi ve enerjimizi öğrencilerimizin başarılarını artırmak için kullanmak, mesleğimizi sevgi ve saygı çerçevesinde meslektaşlarımızla işbirliği içinde yürütmek, tüm öğrencilerimizi kendi çocuklarımız olarak görüp özveriyle çalışmak, öğrencilerin bireysel ihtiyacını dikkate alan öğretme yöntemleri geliştirmek, öğrencilerimize yeteneklerini en üst düzeyde kullanabilecekleri olanakları sağlamak

AMAÇLARIMIZ :

1. Eğitimin sistemli bir Őekilde devamlılığını sağlamak.
2. Her alanda değişimi ve gelişimi sağlamak.
3. Herkese eşit fırsat tanımak.
4. Bireylerin her yönüyle farkındalıklarını sağlamak
5. Toplumda Milli bilincin gelişimini sağlamak.
6. Türk Milletini modern milletler seviyesine çıkarmak.
7. Bireylerin; beden, dūřünce ve ahlak yönünden kiřisel yeteneklerini artırmak, problem çözme becerilerini geliřtirmek
8. Toplumda; eşitliği, adaleti, demokrasiyi, insan haklarını paylaşımı, kardeşlik duygusunu yerleştirmek.

2. BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:

Okulumuz 1976 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 5 derslikli bir binayla hizmete giren okulumuza 2007 yılında ek binanın yapılmasıyla birlikte anasınıfı ve ilköğretim 2. Kademe açılarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

4+4+4 eğitim sisteminin uygulanmaya başlamasından dolayı 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 5. Sınıf öğrencileri Yenikent Őehit Recep İnce Ortaokulu'na taşınmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz müstakil ilkokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

3.BÖLÜM

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	10	Açık
KULLANILAN DERSLİK	10	Açık
ANASINIFI OLARAK KULLANILAN DERSLİK SAYISI	1	Açık
İDARİ ODA	2	Açık
ÖĞRETMENLER ODASI	1	Açık
ARŞİV	1	Açık
KÜTÜPHANE	-	-
MUTFAK	1	Açık
SPOR SALONU	-	-
ATÖLYE	-	-
KANTİN /KOOPERATİF	-	-
LOJMAN	-	-
YATAKHANE	-	-
YEMEKHANE	-	-
DEPO	1	Açık
SPOR ODASI	-	-

Binanın özellikleri: Okulumuzda gündüzlü, normal eğitim-öğretim yapılmaktadır. Taşınabilir kapsamında ve yatılı öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuz kalorifer sistemiyle ısınmaktadır. Okulumuz il merkezine 30 km uzaklıkta olup servisle gidiş-geliş yapılmaktadır.

- Mevcut Bölümler:** Okulumuz A Blok ve B Blok olmak üzere iki bloktan oluşmaktadır. Okul bahçesinde A Blok yanında kömürlük ve ile eski tuvaletten oluşan küçük bir bina da bulunmaktadır.
- Laboratuvar:** Okulumuzda Bilgi Teknoloji sınıfı ve Laboratuvar yoktur.
- Okul ve Sınıf Kitaplıkları:** Okulumuz kütüphanesi yoktur. Sınıflarımızda sınıf kitaplıklarımız bulunmaktadır.
- Depo ve Arşiv Durumu:** Okulumuzda kömür deposu olarak kullanılan bir bölüm vardır. Ayrıca dışarıda bulunan öğrenci tuvaletleri de odunluk ve kömürlük olarak kullanılmaktadır.
- Diğer Sosyal Faaliyetler:** Bahçe içerisinde futbol, basketbol ve voleybol sahaları, çocuk oyun çizgileri ve öğrencilerin su içmesi için su çeşmesi bulunmaktadır.
- Bahçenin Durumu:** Okul bahçesinde öğrencilerin kullanımı dışında kalan yerler ağaçlandırılmış ve bu ağaçlandırma ihata duvarı boyunca devam etmektedir. Ağaçlandırılan bölüm düzenli olarak sulanmasına rağmen istenilen seviyede değildir. Bunun sebebi ise toprak yapısının elverişsiz olmasıdır. Öğrencilerin ağaçlar konusunda duyarlılığı olmakla beraber öğretmenlerin bu konudaki hassasiyetleri çok önemlidir.

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU

	SAYISI	DURUMU
BİLGİSAYAR	17	Çalışıyor
PROJEKSİYON	10	Çalışıyor
TARAYICI	1	
TEPEGÖZ	1	
PROJEKSİYON PERDESİ	1	
LCD TELEVİZYON+RECEVİER	1	ÖĞRETMENLER ODASI
VCD/DVD	1	ANA SINIFI
FOTOKOPİ	2	
YAZICI	4	
GÜVENLİK KAMERASI	9	
DVR KAYIT CİHAZI	1	

4.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	Sınıf Öğretmenliği	1	1	1
MDR YARD.	Sınıf Öğretmenliği	1	1	1

OKUL/KURUM ÖĞRETMEN DURUMU

BRANŞI	SAYISI	NORM MEVCUDU	GÖREVLENDİRME	ÜCRETSİZ İZİN	TOPLAM
Sınıf Öğretmeni	8	8	-		8
Özel Eğitim Sınıf Öğrt.	2	2	-	-	2
Ana Sınıfı	1	1	-	-	1
Ücretli	-	-	-	-	
	11	11			11

OKUL/KURUM PERSONEL DURUMU

	SAYISI	KADROLU	TYP	GEÇİCİ İŞÇİ	TOPLAM
MEMUR	-	-	-	-	0
YARDIMCI HİZMETLİ	-	-	-	1	1

Personel Listesi :

Adı Soyadı	Branşı	Görevi
Alper Gazi ÇAKIROĞLU	Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü
Birol ELYİĞİT	Sınıf Öğretmeni	Müdür Yardımcısı
Adem ANDIÇ	Sınıf Öğretmeni	1/A Sınıf Öğretmeni
Fevzi BAŞTUĞ	Sınıf Öğretmeni	1/B Sınıf Öğretmeni
Emel ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2/A Sınıf Öğretmeni
Meltem ATEŞ KARASAN	Sınıf Öğretmeni	2/B Sınıf Öğretmeni
Ali ŞİMŞEK	Sınıf Öğretmeni	3/A Sınıf Öğretmeni
Osman ARSLANKAYA	Sınıf Öğretmeni	3/B Sınıf Öğretmeni
Sibel YANARDAĞ	Sınıf Öğretmeni	4/A Sınıf Öğretmeni
Ayşe AKİN	Sınıf Öğretmeni	4/B Sınıf Öğretmeni
Hülya ERALTIN	Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Sınıfı
Ramazan BURSA	Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Sınıfı
Kübra AKAY	Okul Öncesi Öğretmeni	Anasınıfı Öğretmeni
Süleyman SARISAKAL	Geçici İşçi	Hizmetli

5. BÖLÜM**ÖĞRENCİ DURUMU**

ANASINIFI SAYI	ÖĞRENCİ		ŞUBE 1	DERSLİK 1	TOPLAM 23	
	K	E				
8	15					
İLKOKUL	ÖĞRENCİ		TOPLAM	ŞUBE	DERSLİK	ÖZEL EĞİTİM
E	K					
1/A SINIFI	10	8	18	1	1	-
1/B SINIFI	11	6	17	1	1	-
2/A SINIFI	7	10	17	1	1	1
2/B SINIFI	9	9	18	1	1	-
3/A SINIFI	10	11	21	1	1	2
3/B SINIFI	7	11	18	1	1	-
4/A SINIFI	10	9	19	1	1	-
4/B SINIFI	13	9	22	1	1	
Özel Eğitim Sınıfı	-	3	3	1	1	
TOPLAM	95	81	176	10	10	3

OKULUN TEMEL SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

SORUN 1	Okul Bahçesinin yeniden düzenlenmesi
ÇÖZÜM 1	Okul aile birliği, İl M.E.M ve ilgili kurumlarca finanse edilerek öğrencilerin rahat oynayabileceği alanların oluşturulması gerekmektedir.
SORUN 2	Okulun fiziki durumunun yenilenmesi
ÇÖZÜM 2	Gerekli yazışmalar yapılmıştır.